



| ACTA No. 18 | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación profesional integral, programa técnico en programación de software ficha 3167078 IE Luis Felipe Pinto. | | | |
| CIUDAD Y FECHA: | Prado, 29 de septiembre de 2025 | HORA INICIO: 12:00 | HORA FIN: 18:00 |
| LUGAR ENLACE: | Y/O IE Luis Felipe Pinto | DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL TOLIMA – CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS | |
| AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo a los aprendices.2. Verificación del ambiente de formación3. Desarrollo de la sesión de formación:<ul style="list-style-type: none">➤ Acuerdos de normas para desarrollar la formación.➤ Verificación de la asistencia➤ Realización reflexión grupal (Activador Cognitivo)➤ Recomendaciones actualización de información en Sofia Plus.➤ Refuerzo sobre Reglamento del Aprendiz➤ Actividades realizadas durante la sesión de formación➤ Observaciones durante el desarrollo de la sesión de formación➤ Relación de aprendices en formación➤ Relación aprendices pendientes de retiro4. Cierre5. Conclusiones | | | |
| OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Impartir Formación Profesional Integral, programa Técnico en programación de software ficha 3167078 IE Luis Felipe Pinto Grado 10. | | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | | |
| INSTITUCION: IE Marco Fidel Suarez TECNICO: Programación de software FICHA: 3167078 GRADO: 10 MUNICIPIO: Prado COMPETENCIA: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. RESULTADO DE APRENDIZAJE: Caracterizar la información a recolectar según requerimientos del cliente. 1. <u>Saludo inicial:</u> Iniciando la formación se realizó el saludo a los aprendices de una manera afectiva, buscando con esto iniciar de la mejor manera la formación del día de hoy. 2. <u>Verificación del ambiente de formación</u> | | | |



Realicé la verificación del ambiente, con el fin de impartir la Formación en el Técnico en programación de software.

Aspectos Revisados:

- ✓ Correcta iluminación.
- ✓ Condiciones ambientales.
- ✓ Riesgos eléctricos.

Se encuentra **APTO**, para impartir la formación.

3. Desarrollo de la sesión de formación:

➤ **Acuerdo de normas para el desarrollo de la sesión de formación:**

- ✓ Pedimos la palabra levantando la mano.
- ✓ Participación y presencia plena en el ambiente de aprendizaje.

➤ **Verificación de la asistencia** mediante el diligenciamiento Registro de Asistencia formato GOR-F-085 V02, se informa sobre el contenido de la Ley 1581 de 2012 Protección y tratamiento de datos.

➤ **¿Reflexión grupal (Activador Cognitivo):** se comparte un mensaje de reflexión antes de iniciar la formación con el objetivo de aplicarlos en los procesos formación y el quehacer diario de la vida cotidiana?

➤ **Recomendaciones para mantener actualizado la información** de los aprendices en <http://senasofiaplus.edu.co>, con el fin de evitar inconvenientes en un futuro en la certificación de los aprendices que aprueben el proceso formativo. Se requiere de su colaboración para verificar, corregir y actualizar el registro. Es de recordar que el aprendiz cuando cumple la mayoría de edad y se encuentra en formación debe aportar al instructor el comprobante de la cedula para proceder a realizar el cambio en la plataforma Sofiaplus.

➤ **Refuerzo sobre el reglamento del Aprendiz**

Capítulo III: Deberes del aprendiz SENA

En este capítulo se explican los deberes del aprendiz SENA del reglamento del aprendiz SENA:

- Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o plan de mejoramiento definidos durante la etapa lectiva y productivo
- Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios
- Acatar las decisiones del Manual de convivencia
- Asumir con responsabilidad su participación en las actividades programadas
- Respetar los derechos de autor en los materiales que hayan sido compartidos.
- Conocer y asumir las políticas y directrices establecidas, así como el Reglamento del Aprendiz SENA
- Mantener en buen estado, orden y aseo las instalaciones físicas
- Actuar según principios y valores para la convivencia
- Informar al instructor, coordinador, directivo o personal de apoyo de cualquier irregularidad
- No usar expresiones grotescas en foros de discusión, mensajes, anuncios... Además de lo explicado anteriormente, el aprendiz considerará también las siguientes obligaciones:
 - ✓ Acceder regularmente a los ambientes virtuales de formación
 - ✓ Dedicar al proceso de aprendizaje las horas semanales señaladas para cada programa
 - ✓ Ingresar a la plataforma virtual debidamente identificado con el código de acceso personal e intransferible



- ✓ Realizar personalmente las evaluaciones, investigaciones y actividades de formación
- ✓ Participar en los foros de discusión
- ✓ Respetar los comentarios realizados por los demás integrantes
- ✓ Cumplir con los trabajos indicados por los tutores

Capítulo IV: Prohibiciones del reglamento del aprendiz SENA

Las prohibiciones especificadas del reglamento del aprendiz SENA son las siguientes:

- Plagiar materiales, trabajos y otros documentos
- Terminar unilateralmente el contrato de aprendizaje
- Realizar fraude en evaluaciones
- Aportar documentación que difiera con la real
- Fumar en áreas no permitidas
- Ingresar o portar armas
- Utilizar el nombre del SENA para actividades particulares o con ánimo de lucro
- Hurtar, estafar o abusar de la confianza de cualquier integrante de la comunidad educativa
- Contribuir al desorden y/o desaseo
- Destruir o dañar instalaciones físicas, equipos, software...
- Obstaculizar el ingreso a las instalaciones
- Practicar juego de azar
- Realizar acciones proselitistas
- Permanecer con el uniforme acordado en situaciones que deteriore la imagen institucional
- Generar, transmitir o publicar información violenta, insultos, ...
- Actos que saboten actividades de formación
- Suplantar la identidad
- Falsificar documentos oficiales

➤ Actividades realizadas durante la sesión:

Objetivos de la formación:

- Impartir la formación profesional integral.
- Desarrollar la guía de aprendizaje.
- Realizar las actividades de desempeño.
- Presentar por parte del aprendiz las actividades de conocimiento.
- Realizar lecturas al material de apoyo para entrega de las evidencias producto de la formación impartida por el instructor.

Introducción:

Se realiza una breve introducción de la competencia y los resultados de aprendizaje que se presenten alcanzar y de cada una de las actividades de aprendizaje que el aprendiz debe realizar para aprobar la competencia antes mencionada. Se recuerda que las calificaciones en el Sena son D que no es competente y A que es competente.

Revisión de conceptos previos: El instructor realiza una breve antes de profundizar en el estudio de la programación de software, es esencial comprender una serie de conceptos fundamentales que sirven como base para el desarrollo de aplicaciones y sistemas informáticos. Estos conceptos permiten entender cómo se estructuran, diseñan y ejecutan las soluciones computacionales, facilitando la



interpretación de los lenguajes de programación, la lógica algorítmica y las metodologías de desarrollo. Al revisar términos clave como algoritmos, variables, estructuras de control, funciones y paradigmas de programación, se establece un marco de referencia claro que permite al lector o aprendiz avanzar con mayor seguridad en el proceso de análisis y construcción de software. Esta comprensión previa es indispensable para garantizar un aprendizaje sólido y coherente en el área del desarrollo de software.

Situaciones problema: El estudio de los algoritmos y la programación de software no solo permite entender cómo funcionan los programas, sino también optimizar recursos, mejorar el rendimiento de las aplicaciones y garantizar resultados precisos. En la lógica de programación, el diseño de algoritmos es el primer paso para transformar una necesidad o problema real en una solución digital. Por ello, conocer sus elementos, tipos y formas de representación es esencial para todo programador o desarrollador de software.

Contextualización: En la actualidad la rapidez y el dinamismo en la industria del software han hecho replantear los cimientos sobre los que se sustenta el desarrollo de software tradicional. Estudios recientes y el mismo mercado actual está marcando la tendencia en la ingeniería del software teniendo como características principales atender a las necesidades de rapidez, flexibilidad y variantes externas que hacen de nuestro entorno una ventaja más competitiva al aumentar la productividad y satisfacer las necesidades del cliente en el menor tiempo posible para proporcionar mayor valor al negocio. Ante esta situación, el grado de adaptación de las metodologías tradicionales a estos entornos de trabajo no eran del todo eficientes y no cubrían las necesidades del mercado actual. En la actualidad existen una gran cantidad de metodologías para el desarrollo de software, separadas en dos grandes grupos; las metodologías tradicionales o pesadas y las metodologías ágiles. Las metodologías tradicionales se basan en las buenas prácticas dentro de la ingeniería del software, siguiendo un marco de disciplina estricto y un riguroso proceso de aplicación. Las metodologías ágiles, en cambio, representan una solución a los problemas que requieren una respuesta rápida en un ambiente flexible y con cambios constantes, haciendo caso omiso de la documentación rigurosa y los métodos formales.

Es importante resaltar que la recolección de requerimientos cumple un papel primordial en el proceso de desarrollo de software: la definición de lo que se desea producir. Su principal tarea consiste en la generación de especificaciones correctas que describan con claridad, sin ambigüedades, en forma consistente y compacta, el comportamiento del sistema; de esta manera, se pretenden minimizar los problemas relacionados con el desarrollo de sistemas.

Es de vital importancia mencionar que cada una de las actividades propuestas se desarrollan de forma autónoma con el apoyo colaborativo del instructor y los compañeros, lo que le permitirá de forma sistemática y organizada el desarrollo de la guía de aprendizaje.

Introducción del tema: La recolección de datos se refiere al uso de una gran diversidad de técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el analista para desarrollar los sistemas de información, que pueden ser la entrevista, la encuesta, el cuestionario, la observación, las sesiones en grupo, la visita a instalaciones, entre otros. Cada técnica de recolección de información posee diferentes instrumentos o herramientas para ser llevadas a cabo con profesionalismo y confiabilidad.



Desarrollo

Como fortalecimiento se desarrolla una actividad relacionada con el concepto de proyecto, sus tipos, sus elementos que lo integran, la viabilidad, los beneficios, el presupuesto, entre otros.

El contenido de la actividad es la siguiente:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

FORMACION: PROGRAMACION DE SOFTWARE GRADO 10

INSTITUCION: IE MARCO FIDEL SUAREZ

UBICACIÓN: GUALANDAY COELLO - TOLIMA

FECHA: SEPTIEMBRE 10 DEL 2025.

ACTIVIDAD: PROYECTOS

Reciban todo un cordial saludo, hoy se tratará el tema: Proyectos, para lo cual se ha planteado el siguiente cuestionario que debe ser solucionado:

1. ¿Qué es un proyecto?
2. ¿Para qué sirve un proyecto?
3. ¿Cuáles son los tipos de proyectos?
4. ¿Cuáles son los elementos de un proyecto?
5. ¿Cuáles son las fases de un proyecto?
6. Explique un ejemplo de un proyecto
7. ¿Como se elabora un proyecto?
8. ¿Como se desarrolla un proyecto?
9. Elabore un mapa conceptual respecto a los puntos 1,2,3, 4 y 5 de este cuestionario.
10. Escriba al menos dos (2) conclusiones sobre lo entendido del cuestionario.
11. Analizar los videos:
<https://youtu.be/rIMoQ3NODdw>
<https://youtu.be/xiDwgclmtHY>
<https://youtu.be/ED1INy1qxo>



Una vez solucionada la actividad se debe cargar de manera individual por cada aprendiz en la carpeta asignada ACTIVIDADES_2025 del drive.

Evaluación

Revisión de los Objetivos de Aprendizaje: revisión del material de apoyo y las actividades de aprendizaje que el aprendiz realiza en la formación.

Evaluación formativa: Esta se ve evidencia en la entrega del producto final, que es el proyecto formativo que deben realizar los aprendices.

Reflexión Final:

- **Observaciones durante la formación:** No se presentó ninguna novedad con los aprendices, ni con el ambiente de formación.
- **Relación de aprendices en formación:** El día de hoy asistieron 22 aprendices que son quienes conforman el curso.

| N° | Número de Documento | Apellidos | Nombre | NO ASISTIO |
|----|---------------------|-------------------|-----------------|------------|
| 1 | 1011103748 | ACELAS GONZALEZ | MARIA ALEJANDRA | |
| 2 | 1105305646 | BOTACHE PERALTA | VANESA | |
| 3 | 1012377497 | CASTRO VARGAS | CESAR CAMILO | |
| 4 | 1105305431 | CESPEDES MARTINEZ | ANDRES FELIPE | |
| 5 | 1190213685 | COY JARAMILLO | JUAN DAVID | |
| 6 | 1190213563 | ESPINOZA BERMUDEZ | JUAN JOSE | |
| 7 | 1190213637 | ESPITIA AVILA | JUAN ESTEBAN | |
| 8 | 1190213839 | FLOREZ SANCHEZ | DANIEL FELIPE | |
| 9 | 1105305658 | FLOREZ TIQUE | MAYRA ESPERANZA | |
| 10 | 1105305527 | GONZALEZ SANCHEZ | MARIA JOSE | |
| 11 | 1016956836 | HERNANDEZ SIERRA | CARLOS ARTURO | |
| 12 | 1014740295 | MEDRANO DIAZ | HAROLD | |
| 13 | 1105305479 | NAVARRO BERMUDEZ | BRAYAN STIVEN | |
| 14 | 1105305269 | NUÑEZ GONZALEZ | CRISTOFER ARLEY | |
| 15 | 1107982451 | ORTIZ YARA | EMILI VALENTINA | |
| 16 | 1190213610 | OSORIO ANDRADE | JUAN ESTEBAN | |
| 17 | 1080185104 | QUINTERO GONZALEZ | ESTER | |
| 18 | 1105305604 | REYES SOSA | SANTIAGO | |
| 19 | 1030284402 | RIVERA MORALES | SAMUEL | |



| | | | | |
|----|------------|--------------------|----------------|--|
| 20 | 1107981803 | RODRIGUEZ MURILLO | CHARI ANDREA | |
| 21 | 1190213980 | SACANAMBOY CAYCEDO | LAURA SOFIA | |
| 22 | 1190213543 | SIERRA MARTINEZ | DHILMER YHAXER | |
| 23 | 1107980935 | TOLE GONZALEZ | JUANITA | |
| 24 | 1107980936 | TOLE GONZALEZ | MANUELA | |

➤ **Relación de aprendices pendientes por retiro:** No se tienen aprendices para retiro a la fecha.

4. Cierre: Se finaliza la formación.

| CONCLUSIONES | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>➤ Se llamó a lista iniciando la formación y después de terminar el descanso, y todos los aprendices asistieron a la formación y regresaron después del descanso.</p> <p>➤ Se socializo la guía de aprendizaje según la competencia programada.</p> <p>➤ El aprendiz realizo entrega de las evidencias de desempeño y producto de acuerdo con la lista de chequeo.</p> | | | | |

| ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS | | | |
|---|-------|-------------|-------------------------------|
| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| | | | |

| DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES | | | | |
|--|----------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|
| NOMBRE | DEPENDENCIA/ EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| | | | | |
| | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

| ANEXOS | |
|--------|--|
| | |



| REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 29 DEL MES DE 09 DEL AÑO 202 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|--------|-------------|--------------|----------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------|
| OBJETIVO (S) Formación profesional integral en la IE LFP- Prado : Técnico en programación de software | | | | | | | | | | |
| No | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO (CUAL?) | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| | Juan David Ca | 140213685 | | | Aprendiz | IE LFP | cajcdavid610@gmail.com | | NO | |
| | Delina Sierra | 1190213543 | | | Aprendiz | IE LFP | sierradelina1909@gmail.com | | NO | |
| | Enrique Pineda | 1190213543 | | | Aprendiz | IE LFP | | | NO | |
| | Carlos Camilo Castro Quintana | 1012377497 | | | Aprendiz | IE LFP | carloscamiloquintana@gmail.com | | NO | |
| | Harold Medrano Diaz | 1080185104 | | | Aprendiz | IE LFP | hmedrano1984@gmail.com | | NO | |
| | Manuela Toledano | 1107980936 | | | Aprendiz | IE LFP | manuela.toledano@gmail.com | | NO | |
| | Juanita Toledano | 1107980935 | | | Aprendiz | IE LFP | juanita.toledano@gmail.com | | NO | |
| | Charith Rodriguez | 1107981803 | | | Aprendiz | IE LFP | rodri90fzcharith8@gmail.com | | NO | |
| | Juan de Dios Bermudez | 1190213543 | | | Aprendiz | IE LFP | juanbermudez1909@gmail.com | | NO | |
| | Juan Ochoa | 1190213543 | | | Aprendiz | IE LFP | carolitochoa1909@gmail.com | | NO | |
| | Bryan Steven Navarro B. | 1105305479 | | | Aprendiz | IE LFP | 23bryannavarro@gmail.com | | NO | |
| | Carlos Arturo Hernandez | 101695368 | | | Aprendiz | IE LFP | hernandezsiena.carlosarturo@gmail.com | | NO | |
| | Indel Rivera Moreno | 1030284407 | | | Aprendiz | IE LFP | indelrivera1909@gmail.com | | NO | |
| | Juan David Cortes | 1190213685 | | | Aprendiz | IE LFP | cajcdavid610@gmail.com | | NO | |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02